

## Referat foreldremøte 8b 13.03.24

### **Felles for trinnet i Auditoriet:**

#### **Jobbskygging**

Utdanningsvalg. 1 time i uka, informasjon om videre utdanningsveier og ulike yrker. Få en dag ut i arbeidslivet med en i familien/kjenning. Kontrakter delt ut, leveres etter påske.

#### **Valgfag**

9.trinn har noen andre valgfag enn 8.trinn. Elevene skal snart velge, de får en av valgene. Viktig å tenke på alle valgene, de kan ikke bytte valgfag før neste skoleår.

Standpunkt karakter hvert år, et gjennomsnitt av disse på vitnemålet hvis man velger ulike valgfag. Karakter i 10.klasse på vitnemålet om eleven har samme valgfag alle tre år.

#### **Aktivitetsplan**

Jobbskygging 10.04. Norsk heldags uke 17, Engelsk uke 18, Matematikk uke 22. 13. og 14. juni er muntlig eksamen, 8.+9. trinn er på tur. Sommerferien starter 19.juni grunnet avspasering.

#### **Nærværstopping**

Informasjon om «trappa» og rutine skolen har rundt skolefravær og forebygging. 10% fravær vil gjøre at vi tar kontakt med hjemmet.

#### **Trivselsundersøkelser (Spekter/Ungdata)**

Informasjon om Spekter (skolerettet i uke 6), Ungdata(mer rettet mot oppvekstvilkår i kommunen) kommer i uke 12.

Referent Bjørn Kåre Rambjør.

#### **Klassevis:**

Tilstede: Sonja, May Bente og 13 elever representert.

#### **NGP**

Mye hard jobbing i NGP-uka, målet var å inkludere alle. Uttrykket på scenen ble fantastisk!

#### **Klassemiljø**

«Ståa» i klassen. Utrolig kjekk gjeng, rapporteres om høy trivsel, stort engasjement i timene. Gjennomgikk resultatet av Spekterundersøkelsen vi hadde i uke 6, en ikke anonym spørreundersøkelse for å avdekke mobbing. Undersøkelsen er ikke varslet og elevene får ikke mulighet til å kommunisere før eller underveis. Her svarer elevene på spørsmål om klasse miljøet vårt. Systematisk arbeid med samtaler med hver enkelt elev skjer etter undersøkelsen hvor vi kan avdekke mobbing, få oversikt over sårbare elever og sosiale relasjoner i klassen. Dette brukes videre til å jobbe med klasse miljøet.

#### **Ordninger og regler**

Friminuttsituasjoner, det er uro, herjing og rot i garderoben. Det våres ute og etter påskeferien skal alle elevene på skolen være ute i friminuttene (bortsett fra første og siste).

KI-plagiat og juks er utfordringer vi står overfor. Elevene må lære å bruke det som et verktøy og vise til kilder når en viser til arbeid en ikke selv har produsert. Vi ønsker foresatte på banen i forhold til gode holdninger til dette.

## Nasjonale prøver

I forsknings sammenheng, presterer norske elever betydelig svakere i både, lesing, matematikk og naturfag og stadig flere elever presterer på det laveste mestringsnivået på alle fagområder (<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/2023/betydelig-pisa-nedgang/>)

Våre elever gjennomførte Nasjonale prøver da de kom til ungdomsskolen høsten 2023. De ligger under landsgjennomsnittet på alle områdene, Engelsk, Lesing og Regning.

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	2023-24								
	Engelsk			Lesing			Regning		
	8. årstrinn			8. årstrinn			8. årstrinn		
	Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer		
	Alle kjønn			Alle kjønn			Alle kjønn		
	Skalapoeng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoeng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoeng	Usikkerhet	Antall elever deltatt
- Hele landet	50	0.1	61 993	49	0.1	61 904	49	0.1	62 092
Atlanten ungdomsskole	51	2.0	99	48	1.9	100	47	1.8	98
Frei ungdomsskole	51	2.1	84	49	2.2	79	49	1.8	82
Nordlandet ungdomsskole	49	1.8	99	47	1.7	100	48	2.0	100

Det kreves gode leseferdigheter i alle fag. Elevene må lese mer, det må komme på ukeplana og vi trenger drahjelp fra hjemmet. Oppfordre elevene til å lese 20 minutter hver dag.

## Foreldremedvirkning

Diskusjon rundt sosial aktivitet med elever og foresatte i vår, skoletur, avslutning på 10.trinn og ulike forslag om hvordan samle inn penger i klassekassa. Klassen har en Facebook side hvor foresatte kan kommunisere. Kontaktlærerne hører med elevene, hva de har lyst til, og videreformidler til klassekontakt Isabella. Foresatte oppfordres til å komme med forslag om aktivitet og måter å samle inn penger på til klassekontaktene. Klassekontaktene tar en vurdering og bestemmer.

Referent: May Bente Hoset